«Хирургиялықжәне ортопедиялық стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Дентальды имплантология»
«6В10103- «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: DI 5305**	**1.6**	**Оқу жылы: 2024-2025**
1.2	**Пәннің атауы:** Дентальды имплантология	**1.7**	**Курс: 5**
1.3	**Реквизит дейінгі:** Жақ-бет аймағының қабыну ауруларымен жарақаттары	**1.8**	**Семестр: 10**
1.4	**Реквизит кейінгі:** Интернатура пәндері	**1.9**	**Кредит саны (ECTS): 3 (90)**
1.5	**Цикл: ПК**	**1.10**	**Компонент: ТК**

2. Пәннің сипаттамасы

Периост. Сүйек тінінің құрылымы сүйек тінінің гистологиялық түрлері. Сүйектің макроқұрылымы. Жақ сүйектерінің макроқұрылымы. Сүйектің репаративті регенерация. Физиологиялық регенерация. Сүйекті бастапқы және қайталама керілумен сауықтыру. Сүйектің гормоналды реттелуі. Сүйек тінінің функционалдық жүктемеге реакциясы. Функционалдық жүктемені арттыру.Функционалдық жүктеменің төмендеуі. Жақ атрофиясы. Остеопороз. Жақ сүйектерінің архитектурасы.

3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу	**3.5**	Курстық
3.2	Жазбаша	**3.6**	Эссе
3.3	Ауызша	**3.7**	Жоба
3.4	ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**3.8**	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаты

Дентальды имплантология ғылымы, оны зерттеу пәні оның даму тарихы, басқа пәндермен байланысы, дентальды имплантология саласындағы білім мен практикалық дағдыларды, ауыз қуысы мүшелері мен тіндері ауруларының диагностикасы мен семиотикасының жалпы принциптері туралы білімді қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН 1	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда клиникалық білімі мен дағдыларын көрсетеді;
ОН 2	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностика, дифференциалды диагностика жүргізуге және алдын ала және түпкілікті диагноз қоюға қабілетті.
ОН 3	Дәлелді медицинаға негізделген стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құру дағдыларын меңгерген.
ОН 4	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алуда білім мен дағдыларды қолданады.
ОН 5	Стоматологиялық имплантация бойынша қабылдауда кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББББ оқыту нәтижелері**

	ОН1, ОН3, ОН4	**ОН4** Барлық жас топтарындағы науқастардың негізгі стоматологиялық ауруларын емдеу мен алдын алуды жүзеге асырады
	ОН5	**ОН5** Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасауда медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. Әртүрлі жас топтарындағы науқастарға арналған
	ОН2	**ОН 6** Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.
	ОН1	**ОН7** Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.
	ОН3	**ОН8** Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, I-қабат. Электр онды почта: a.shukparov@skma.kz					
6.2	**Сағат саны**	**Дәрістер**	**Тәжіриб. саб.**	**Зерт. саб.**	**БОӨЖ**	**ОБӨЖ**
		5	**25**	**-**	**51**	**9**

7.					
№	**Аты-жөні**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электронды почтасы**	**Ғылыми қызығушылық-тары**	**Жетістік-тері**
1.	**Ширынбек И**	**ассистент**	a.shukparov@skma.kz		
2.	**Бариева М.К.**	**ассистент**	a.shukparov@skma.kz		
3.	**Кожабеков Е.М.**	**ассистент**	a.shukparov@skma.kz		
4.	**Оспанова С.Т.**	**ассистент**	a.shukparov@skma.kz		
5.	**Бейсенбиева Г.Д.**	**ассистент**	a.shukparov@skma.kz		

8 Тақырыптық жоспар

Апта	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технология-лары**	**Бағалау-дың түрлері/ әдістері**
1	**Дәріс.**		**ОН1**	**1**	Шолу, жазып	Кері

	Имплантологияға кіріспе. Титан, оның маңызы.	Стоматологиялық (дентальды) имплантологияның қалыптасу тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы. Рентгенологиялық диагностика және клиникалық диагностика. Дентальды имплантацияны жоспарлау.	**ОН2 ОН3**		алу	байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Стоматологиялық имплантаттар көмегімен стоматологиялық оңалтудың көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері (шектеулері). Науқасты курациялау	Стоматологиялық имплантаттар көмегімен стоматологиялық оңалтудың көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері (шектеулері). Науқасты курациялау	**ОН1 ОН2**	**2**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Диагностика және имплантацияны жоспарлау, аспаптар, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Пациентті бақылау.	Диагностика және имплантацияны жоспарлау, аспаптар, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Пациентті бақылау.	**ОН1 ОН2**	**1/8**	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
2	**Дәріс.** Тіс имплантациясына арналған материалдар, құралдар, жабдықтар.	Тіс имплантациясында қолданылатын құралдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру әдістері.	**ОН1 ОН2**	**1**	Шолу, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Тіс имплантациясына арналған материалдар, құралдар, жабдықтар.	Жұмыс орнын дайындау, 4 қолда көмек көрсету, құралдарды зарарсыздандыру және зарарсыздандыру, медициналық қалдықтарды жою.	**ОН1 ОН2**	**4**	Тақырыпты талқылау, презентацияны корсету Тәжірибелік жұмыс орындау	Ауызша сұрау, Тәжірибелік жұмысты бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Имплантация кезінде ассистенттің жұмысы.	Дентальды имплантацияны жоспарлау кезінде медициналық тарихты рәсімдеу арқылы анамнез жинау.	**ОН2 ОН5**	**1/6**	Практикалық жұмыс	Практикалық жұмысты бағалау
3	**Дәріс.** Дентальды имплантанттардың көмегімен пациенттерді	Дентальды имплантанттардың көмегімен пациенттерді оңалту мүмкіндіктері.	**ОН2 ОН5**	**1**	Шолу, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама

	оңалту мүмкіндіктері. Имплантың сүйек тінімен өзара әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция феномені. Таңдау мәселесі-имплантат немесе көпір тәрізді протез, қолдау және қарсы дәлелдер.	Имплантың сүйек тінімен өзара әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция феномені. Таңдау мәселесі-имплантат немесе көпір тәрізді протез, қолдау және қарсы дәлелдер.				)
	Тәжірибелік сабақ. Имплантың сүйек тінімен әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция құбылысы.	Имплантың сүйек тінімен әрекеттесуіне әсер ететін алғышарттар мен факторлар. Остеоинтеграция құбылысы.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**4**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 1		**ОН1 ОН2 ОН4**	**1 /6**	Жазбаша	жазбаша жұмыстардың бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ.** Таңдау мәселесі-имплантат немесе көпір тәрізді протез, қолдау және қарсы дәлелдер.	Таңдау мәселесі-имплантат немесе көпір тәрізді протез, қолдау және қарсы дәлелдер.	**ОН2 ОН3 ОН5**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Имплантардың түрлері және әртүрлі ерекшеліктері имплантация жүйелер Құрылымы имплантың беті: остеоинтеграцияны модификациялау үшін жақсартулар, талаптар мен әдістер.	Имплантардың түрлері және әртүрлі ерекшеліктері имплантация жүйелер Құрылымы имплантың беті: остеоинтеграцияны модификациялау үшін жақсартулар, талаптар мен әдістер.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**1/8**	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
5	**Дәріс.** Жетіспейтін тістер аймағында сүйектердің жоғалу себептері және олардың салдары.	Жетіспейтін тістер аймағында сүйектердің жоғалу себептері және олардың салдары.	**ОН2 ОН3**	**1**	Шолу, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ. Жетіспейтін тістер аймағында сүйектердің жоғалу себептері және олардың салдары.	Жетіспейтін тістер аймағында сүйектердің жоғалу себептері және олардың салдары.	**ОН2 ОН3**	**3**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Стоматологиялық хирургиядағы остеобластар мен остеокласттардың маңызы. Басқарылатын сүйек регенерациясы. БСР үшін трансплантация түрлері.	Стоматологиялық хирургиядағы остеобластар мен остеокласттардың маңызы. Басқарылатын сүйек регенерациясы. БСР үшін трансплантация түрлері.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**3/5**	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
6	**Тәжірибелік сабақ.** Имплантация және соған байланысты реконструктивтік араласулар үшін дәрілік қолдау.	Имплантация және соған байланысты реконструктивтік араласулар үшін дәрілік қолдау.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**4**	Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету.	Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
	БОӨЖ/БӨЖ Тіс имплантациясының асқынуларының алдын алу және емдеу. Тіс имплантттарын орнату кезінде мүмкін болатын асқынулар және оларды жою жолдары	Тіс имплантациясының асқынуларының алдын алу және емдеу. Тіс имплантттарын орнату кезінде мүмкін болатын асқынулар және оларды жою жолдары	**ОН2 ОН3 ОН4**	**1/7**	Презентация дайындау, ауызша баяндау	Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
7	**Дәріс.** Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері.	Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**1**	Шолу, жазып алу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері.	Хирургиялық шаблондардың түрлері және оларды жасау әдістері.	**ОН2 ОН3 ОН4**	**5**	Практикалық жұмыс	Практикалық жұмысты бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2		**ОН2 ОН3 ОН4 ОН5**	**1/5**	Жазбаша	жазбаша жұмыстарды бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			**9**		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Дәріс**	Шолу, Кері байланыс (блиц-сауалнама)
9.2	**Тәжірибелік сабақ**	Практикалық жұмыс, Практикалық жұмысты бағалау, Тақырыпты талқылау, презентацияны көрсету, Ауызша сұрау, бағдарламалық бақылау.
9.3	**БӨЖ/БОӨЖ**	Презентация дайындау, ауызша баяндау, Презентацияны бағалау, өзара сұрақ қою
9.4	**Аралық бақылау**	Жазбаша, жазбаша жұмыстарды бағалау

10.1 Пәнінің оқыту нәтижелерінің бағалау критерийлері

№	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда клиникалық білімі мен дағдыларын көрсетеді;	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда дағдыларды білмейді және қолданбайды.	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен білімді қолдану қиынға соғады.	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді көрсетеді.	Емханалық қабылдау жағдайында стоматологиялық имплантация кезінде хирургиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру қағидаттары бойынша дағдылар мен клиникалық білімді сенімді түрде көрсетеді.
ОН2	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностика, дифференциалды диагностика жүргізуге және алдын ала және түпкілікті диагноз қоюға қабілетті.	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностиканың принциптері мен әдістерін және жетекші дифференциалдық белгілерді білмейді.	Сандық технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық имплантацияға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностикалық әдістер мен жетекші дифференциалды белгілерді белгісіз тізімдейді.	Сандық технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық имплантацияға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностиканың принциптері мен әдістерін және жетекші дифференциалды белгілерді біледі. Қателіктер жібереді, оларды өзі түзетеді.	Сандық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық имплантациялауға жоспарланған науқастарды тексеру кезінде диагностика принциптері мен әдістерін және жетекші дифференциалдық белгілерді пайдалана отырып, түпкілікті диагнозды өз бетінше қояды.
ОН3	Дәлелді медицинаға негізделген стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құру дағдыларын меңгерген.	Дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құра алмайды.	Дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын құруда қиындықтарға тап болады, өрескел қателіктер	Мұғалімнің көмегімен дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын жасайды.	Дәлелді медицина негізінде стоматологиялық имплантацияны жоспарлау кезінде емдеу жоспарын дербес жасайды.

			жібереді.		
ОН4	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алуда білім мен дағдыларды қолданады.	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын құра алмайды.	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателіктер мен асқынулардың алдын алу жоспарын құруда қиындықтарға тап болады, өрескел қателіктер жібереді.	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын жасайды.оқытушының көмегімен.	Стоматологиялық имплантация операциясы кезінде және одан кейін қателер мен асқынулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын дербес жасайды.
ОН5	Стоматологиялық имплантация бойынша қабылдауда кіші медициналық қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.	Әріптестер мен кіші медициналық қызметкерлер тобында жұмыс істей алмайды. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді.	Командалық жұмысқа әрең қатысады. Шешімдер үшін жауапкершілікті аға әріптестеріне жүктейді. Қолдауды қажет етеді.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді. Тапсырылған тапсырмаларды орындайды.	Әріптестер мен кіші медицина қызметкерлерінің командасында өз бетінше жұмыс істейді, пациенттерге қамқорлық көрсетеді, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, өз шешімдері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алады.

10.2 Бағалау критерийлері

Әріптік жүйемен бағалау	Цифрлік эквивалент	Пайыздық бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми

		жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз **ҒХ (0,5; 25-49%)** Ғ (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **ҒХ (0,5; 25-49%)** Ғ (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдаяттық есептерді шешу	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс

		түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды.мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; тәжірибелік әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; тәжірибелік іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **C (2,0;65-69%)** **C-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	тәжірибелік манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық

		режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, тәжірибелік манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

Эссені бағалау парағы

Студенттің ТАЖ_____ Группасы

№ п/п	Бағалау критерийлері	деңгейі				
		Тамаша	Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Қабылданбайды
1.	Берілген тақырыпқа сәйкестігі	20	20	15	10	0
2	Нақты материалға сүйене отырып, өзінің көзқарасын көрсетті және дәлелдеді	20	15	15	10	0
3	Материалды қысқаша, анық және айқын көрсетті	20	20	15	10	0
4	Схема элементтері арасындағы өзара байланысты құра білу	20	15	15	10	0
5.	Академиялық жазу мәдениетін көрсетті	20	15	15	10	0
	барлығы	100	85	75	50	0

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Негізгі:

1 Темуров Ф.Т. Тіс қатарындағы ақауларды тістік имплантацияның көмегі арқылы қалпына келтіру: оқу құралы. "Sky Systems" 2021

Қосымша:

1.ТемуровФ.Т.Хирургиялық стоматология.Оқулық.2016/https://aknurpress.kz/login

2.Темуров Ф.Т. Жақ-бет сүйегі аймағының қабыну аурулары және оны емдеу ерекшеліктері. Оқуқұралы.2019/https://aknurpress.kz/login

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) тәжірибелік сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 х 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісі**	**Қолы**
«23» 06 2022 ж	№ 11	Шукпаров А.Б	
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.**	**Қолы**
«21» 10 2022 ж	№ 3	Шукпаров А.Б	
ББК мақұлданған күні	**Хаттама**	**ББК төрағасы:**	**Қолы**
«14» 06 2022 ж	№ 10	Кенбаева Л.О	
ББК қайта қарау күні	**Хаттама**	**ББК төрағасының Т.А.Ж.**	**Қолы**
«27» 10 2022 ж	№ 3	Кенбаева Л.О.	